THE ADJECTIVE

67. Read the following sentences:--

67. ចូរអានឃ្លាខាងក្រោម

1. Sita is a <u>*clever*</u> girl. (Girl of *what kind?*)

Sita គឺជាក្មេងស្រីឆ្លាត។ (ក្មេងស្រីរបៀបណា/បែបណា?)

(ពាក្យ clever ប្រាប់ឲ្យយើងដឹងថាតើក្មេងស្រីរបៀបណា?)

What kind of ... = សួររកលក្ខណៈសម្បត្តិ

What kind of + Noun + Subject? = តើ...ប្រភេទណា?

e.g. What kind of man is he?

តើគាត់ជាមនុស្សបែបណាដែរ?

He is kind. គាត់ចិត្តល្អ។

He is generous. គាត់មានចិត្តសប្បុរស។

He is clever. គាត់ឆ្លាត។

(ដូច្នេះពាក្យ kind, generous, clever... ពាក្យទាំងនេះឆ្លើយតបនឹងសំណួរដែលសួរថា What kind of...?។

(ពាក្យ Clever សរសេរផ្តេក ហើយដាក់ក្នុងវង់ក្រចកសរសេរផ្តេកដែរនេះគេចង់និយាយថា Clever គឺឆ្លើយតបនឹងសំណួរដែលសួរថា What kind?)

2. I don't like *that* boy. (*Which* boy?

ខ្ញុំមិនចូលចិត្តក្មេងប្រុសនោះទេ។

That ដាក់ផ្តេកឆ្លើយតបនឹងពាក្យគេដាក់ផ្តេកក្នុងវង់ក្រចកគឺ which ។ Which មានន័យថា «មួយណា»។

✍ បើយើងចង់សួររកពាក្យ that boy មានន័យថា យើងចង់សួររក Object ។ ដូច្នេះយើងចង់សួរថា «តើអ្នកចូលចិត្តនរណា?» ដូច្នេះយើងប្រើពាក្យ whom ជំនួសឲ្យ Object ហើយលើកវាមកដាក់ដើមឃ្លាដើម្បីបង្កើតប្រយោគសួរ។ យើងប្រើ whom ដោយសារពាក្យ boy ជាមនុស្ស។

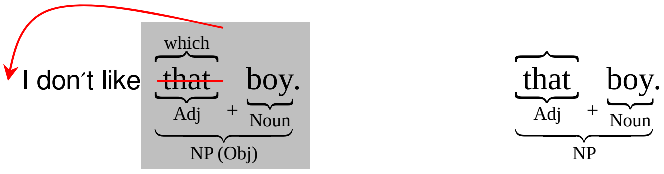
I (S) *don't like* (v) *that boy* (obj).

I don't like ~~*that boy*~~ (whom; obj). => I don't like <u>*whom*</u>.

រួចហើយលើក whom មកដាក់ដើមឃ្លា ហើយថែម do ដើម្បីធ្វើជាសំណួរ

=> <u>*Whom*</u> do you not like? តើអ្នកមិនចូលចិត្តនរណា?

✍ បើយើងចង់សួររកពាក្យ that



នៅពេលយើងលើកយក object មកដាក់ដើមឃ្លា យើងមិនអាចលើកតែ which មកបានទេ គឺត្រូវលើកយក which boy ពីព្រោះវាជាកន្សោម Noun Phrase។

www.salarean.com

which boy *do* you *not* like? OR which boy *don't* you not like?

(which = Adj + boy = Noun → NP (Obj))

e.g. I like *his pen*. (obj) ខ្ញុំចូលចិត្តប៊ិចរបស់គាត់។

៙ បើយើងចង់សួររក object យើងត្រូវយកពាក្យ what ជំនួសឲ្យ Object។

(ប្រើ what ដោយសារ Pen ជាវត្ថុ)

I like ~~*his pen*~~ [what]. => *What* (Obj) do you like? តើអ្នកចូលចិត្តអ្វី?

៙ បើយើងចង់សួររកកម្មសិទ្ធិ គឺពាក្យ his គឺយើងប្រើ whose ជំនួសឲ្យពាក្យ his ។

(ពាក្យ whose ប្រាប់ពីកម្មសិទ្ធិ)

I like ~~*his*~~ [whose] *pen*. (obj)

(his = Adj + pen = Noun → NP)

Whose pen (Obj) do you like?

3. He gave me *five* mangoes. (*How many* mangoes?)

គាត់ឲ្យស្វាយខ្ញុំ៥ផ្លែ។

He (S) *gave* (V) *me* (Object 1, Indirect Obj) *five mangoes*. (Object 2, Direct Object)

៙ បើយើងសួររក Object ទីមួយ ត្រូវប្រើ whom ជំនួសឲ្យ Object ទី១គឺពាក្យ me

He gave ~~*me*~~ [whom] five mangoes.

Whom did he give five mangoes? តើនរណាឲ្យស្វាយ៥ទៅគាត់?

៙ បើយើងសួររកពាក្យ five ត្រូវប្រើ how many ជំនួសពាក្យ five

He gave me *five* [how many] *mangoes*. => *How many mangoes* did he give you?

តើគាត់ឲ្យស្វាយផ្លែទៅអ្នក?

៙ បើយើងសួររកObjectទី២ គឺពាក្យ Five mangoes យើងប្រើ what ជំនួស

He gave *me* ~~*five mangoes*~~ [what]. => *What* did he give you?

តើគាត់បានឲ្យអ្វីដល់អ្នក?

To give sb sth

To give sth to sb

4. There is *little* time for preparation. (*How many* time?)

There is little time for preparation. (little = Adj + time = Noun → NP)

-little ឆ្លើយតបនឹងសំណួរ how much

នៅពេលយើងចង់សួររកពាក្យ little គឺយើងជំនួសវាដោយ how much

There is ~~*little*~~ [how many] *time* much for preparation.

www.salarean.com

$\underline{How\ much}$ time is there for preparation?

តើមានម៉ោងពេលប៉ុន្មានដើម្បីធ្វើការរៀបចំ?

How much សួររកចំនួន

ពាក្យ little ប្រាប់ចំនួនដែលមិនអាចរាប់បាន

I $\underbrace{don't\ know}_{V}$ $\underbrace{how\ much\ time\ there\ is\ for\ preparation.}_{Noun\ Clause:\ Object\ of\ know}$

ខ្ញុំមិនដឹងថាតើមានពេលប៉ុន្មានដើម្បីធ្វើការរៀបចំនោះទេ។

In sentence 1, 'clever' $\underbrace{\underline{shows}}_{verb}$ $\underline{what\ kind}$ of girl Sita is; or, in other words, 'clever' $\underline{describes}$ the girl Sita.

នៅក្នុងឃ្លាទី១ ពាក្យ clever វាបង្ហាញឲ្យឃើញថាតើ Sita ជាមនុស្ស/ក្មេងស្រីបែបណា, ឬក៏ម្យ៉ាងវិញទៀត ពាក្យ clever នេះពិពណ៌នាអំពីក្មេងស្រី Sita។

…. $\underbrace{Shows}_{verb}$ $\underbrace{what\ kind\ of\ girl\ \underbrace{Sita}_{S}\ \underbrace{is}_{v}}_{Noun\ Clause\ (object\ of\ shows}$.

…. បង្ហាញឲ្យឃើញថាតើ Sita ជាមនុស្សបែបណា/ជាក្មេងស្រីបែបណា។

(ឃ្លាណាដែលមានតួនាទីជា Noun គេហៅថា Noun Clause។)

What kind of girl $\underbrace{is}_{v}$ $\underbrace{Sita}_{s}$?

e.g. Who $\underbrace{is}_{v}$ $\underbrace{he}_{s}$? តើគាត់ជានរណា?

I don't $\underline{know}$ $\underbrace{who\ \underbrace{he}_{s}\ \underbrace{is}_{v}}_{Object\ (Noun\ Clause)\ Object\ of\ know}$. ខ្ញុំមិនដឹងថាគាត់ជានរណាទេ?

In other words = ម្យ៉ាងវិញទៀត

In sentence 2, 'that' $\underline{points\ out}$ which boy is meant.

នៅក្នុងឃ្លាទី២ that គូសបញ្ជាក់ថាតើគេនិយាយសំដៅទៅរកក្មេងប្រុសមួយណា។

Which boy is meant? តើគេនិយាយសំដៅក្មេងប្រុសមួយណា?

Point out = គូសបញ្ជាក់, ចង្អុលបង្ហាញឲ្យច្បាស់

… 'that' $\underbrace{points\ out}_{Verb}$ $\underbrace{\underbrace{which\ boy}_{S}\ \underbrace{is\ meant}_{V\ (Passive)}}_{Noun\ Clause\ Object\ of\ points\ out}$.

… 'that' វាចង្អុលបង្ហាញឲ្យឃើញច្បាស់ថាតើក្មេងប្រុសដែលគេនិយាយសំដៅទៅរកមួយណា។

… 'that' វាចង្អុលបង្ហាញឲ្យឃើញច្បាស់ថាតើគេនិយាយសំដៅទៅរកក្មេងប្រុសមួយណា។

In sentence 3, 'five' shows $\underline{how\ many}$ mangoes he gave me.

នៅក្នុងឃ្លាទី៣ ពាក្យ five វាបង្ហាញឲ្យឃើញថាតើគាត់ឲ្យផ្លែស្វាយប៉ុន្មានមកខ្ញុំ។

How many mangoes $\underbrace{did}_{v}$ $\underbrace{he}_{s}$ $\underline{give}$ you? តើគាត់ឲ្យស្វាយអ្នកប៉ុន្មាន?

I $\underbrace{don't\ know}_{verb}$ $\underbrace{how\ much\ mangoes\ he\ gave\ you.}_{Noun\ Clause\ Object\ of\ know}$

ខ្ញុំមិនដឹងថាតើគាត់ឲ្យស្វាយប៉ុន្មានទៅអ្នកនោះទេ។

In sentence 4, 'little' shows $\underline{how\ much}$ time there is for preparation.

www.salarean.com

នៅក្នុងឃ្លាទី៤ ពាក្យ little នេះបង្ហាញឲ្យឃើញថាតើមានពេលប៉ុន្មានសំរាប់ធ្វើការរៀបចំ។

A word used with a noun to *describe* or *point out*, the person, animal, place or thing which the noun names, or to tell the *number* or *quantity*, is called as *Adjective*.

ពាក្យដែលគេប្រើជាមួយនាមដើម្បីពិពណ៌នាឬគូសបញ្ជាក់ពីមនុស្ស, ពីសត្វ, ពីទីកន្លែងឬពីវត្ថុដែលនាមនោះប្រាប់ឈ្មោះ ឬក៏ដើម្បីប្រាប់ពីចំនួន(រាប់បាន) ឬ ចំនួន/បរិមាណ(ចំនួនរាប់បាន) ពាក្យនោះគេហៅឈ្មោះថា Adjective ៕

(Adjective គឺជាពាក្យគេប្រើសំរាប់ពិពណ៌នាអំពីនាម។)

So we may define an Adjective as a word used with a noun to *add something for its meaning*.

ដូច្នេះយើងអាចឲ្យនិយមន័យ Adjective ថាជាពាក្យមួយដែលគេប្រើជាមួយនាមដើម្បីបន្ថែមអ្វីទៅលើអត្ថន័យរបស់នាម។

[Adjective means *added to*.]

[Adjective គឺមានន័យថាបន្ថែមទៅលើ។]

68. Look at the following sentences;--

68. ចូរមើលឃ្លាខាងក្រោម

1. The *lazy* was punished. ក្មេងខ្ជិលត្រូវគេដាក់ទណ្ឌកម្ម។

To punish = ដាក់ទោស, ដាក់ទណ្ឌកម្ម

2. The boy is *lazy*. The *lazy* (Adj, Attributive Adj) *boy* (N). *The boy* *is* (be) *lazy* (Predicative Adj).

The boy (Subject) *is lazy* (Predicate).

Attrib. = Attributive Adjective

Pred. = Predicative Adjective

e.g. He is a *small* (Attrib Adj) *businessman* (Noun). គាត់គឺជាអាជីវករតូចតាច។

The businessman *is* (be) *small* (Preb. Adj). អាជីវករមានមាឌតូច។

In sentence 1, the Adjective *lazy* is used along with the noun *boy* as *epithet* or *attribute*. It is, therefore, said to be used Attributively.

នៅក្នុងឃ្លាទី១ គុណនាម Lazy ត្រូវបានគេប្រើជាមួយនាម boy ជា epithet ឬជា attribute ។ ដូច្នេះពាក្យ lazy នេះគេនិយាយថាជា Attributive Adjective។

Along with = រួមជាមួយ

Epithet = ពាក្យប្រើសំរាប់ពិពណ៌នាឲ្យមនុស្ស, វត្ថុ, សត្វ,...

Attribute = គឺជា Adjective ដែលឈរនៅពីមុខនាម។

Sb/sth (S) + *is said* + *to do sth*

1. Subject of is said
2. Subject of "to do sth"

Sb/sth (S) + *is said* + *to be done*

www.salarean.com

1. Subject ធ្វើអំពើទៅលើ is said
2. Subject រងអំពើពី to be done

$\underbrace{It}\ \underline{is\ said}\ \underline{to\ be\ used}$ = គេនិយាយថា វាត្រូវបានគេប្រើ/គេប្រើវា

He is said to arrive there. គេនិយាយថាគាត់បានទៅដល់ទីនោះហើយ។

He is said to be punished. គេនិយាយថាគាត់ត្រូវបានគេដាក់ទណ្ឌកម្ម។

In sentence 2, the Adjective *lazy* is used along with the verb *is*, and forms part of the *Predicate*. It is, therefore, said to be used *Predicatively*.

នៅក្នុងឃ្លាទី២ Adjective lazy ត្រូវបានគេប្រើរួមជាមួយនិង Verb is ហើយវាបង្កើតបានជាផ្នែកមួយរបស់ Predicate។ អាស្រ័យហេតុនេះគេនិយាយថា គេប្រើវាជា Predicative Adjective។

$\begin{Bmatrix} to\ form \\ to\ be \end{Bmatrix}$ part of = បង្កើតបានជាផ្នែកមួយនៃ, ជាផ្នែកមួយនៃ

Some Adjectives can be used only Predicatively; as,

គុណនាមមួយចំនួនអាចប្រើតែជា Predicative តែប៉ុណ្ណោះ ដូចជា

(បានន័យថា ប្រើបានតែក្រោយ Verb to be)

She is *afraid of* ghosts.

Afraid (Pred.) = ខ្លាច

e.g. She is afraid. (កុំនិយាយថា She is afraid girl.)

NOT: ~~She is afraid girl~~.

He is asleep. គាត់ដេកលក់។

Asleep (Pred.) = ដេកលក់

NOT: ~~An asleep girl~~.

I am $\underbrace{quite}_{Adv}\ \underbrace{well}_{Pred.\ Adj}$.

I am $\begin{Bmatrix} \underbrace{well}_{Pred.}. \\ fine. \end{Bmatrix}$ ខ្ញុំសុខសប្បាយជាទេ។

He $\underbrace{speaks}_{vt}\ \underbrace{English}_{Obj}\ \underbrace{well}_{adv}$.

(✍ well មិនមែនជា Adj ទេពីព្រោះ Verb speak មិនមែន to be, speak ជា Verb Transitive ហើយEnglish ជាកម្មបទ ដូច្នេះក្នុងឃ្លានេះមិនត្រូវការគុណមានទេ។ ហើយពាក្យ well ក៏មិនបំពេញន័យឲ្យ English ដែរ គឺបំពេញន័យឲ្យ speak ប្រាប់យើងឲ្យដឹងថាតើ speak យ៉ាងម៉េច ដូច្នេះវាពង្រីកសេចក្ដីរបស់ Verb ដូច្នេះវាជា Adverb។)

www.salarean.com

KINDS OF ADJECTIVES

ប្រភេទរបស់ Adjective

Adjectives may be divided into the following class:

Adjectives អាចចែកចេញជាក្រុមដូចខាងក្រោម

To divide into = បែងចែកឲ្យទៅជា, ចែកចេញជា

69. Adjectives of Quality (or Descriptive Adjective) show the kind or quality of a person or thing; as,

69. Adjective of Quality (ឬហៅឈ្មោះថា Descriptive Adjective) [Adjដែលប្រាប់ពីគុណភាពឬលក្ខណៈសម្បត្តិ] គឺបង្ហាញពីប្រភេទឬលក្ខណៈសម្បត្តិឬគុណភាពរបស់មនុស្សឬវត្ថុ ដូចជា

Description : ពិពណ៌នា => Descriptive

Descriptive Adj: គុណនាមដែលពិពណ៌នាពីលក្ខណៈរបស់នាម

Quality = គុណភាព, គុណសម្បត្តិ

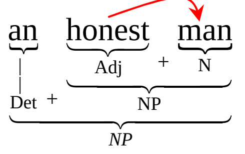
1. Kolkata is a *large* *city*. Kolkata គឺជាទីក្រុងធំមួយ។
   attri. Adj *n*

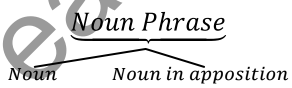
ពាក្យ large ប្រាប់ពី Kind (ប្រភេទធំឬតូច)

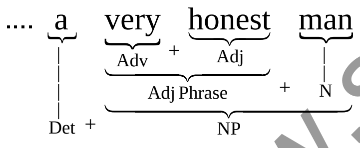
Large ជា Adj of quality ឈរពីមុខNoun city គេហៅឈ្មោះថា Attributive Adj។

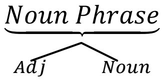
2. He is an *honest* *man*. គាត់គឺជាមនុស្សស្មោះត្រង់។
   Adj *n*

Honest ឈរពីមុខNoun ប្រាប់ពីលក្ខណៈសម្បត្តិរបស់មនុស្ស។



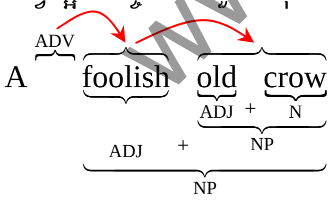






3. The foolish old crow tried to sing.

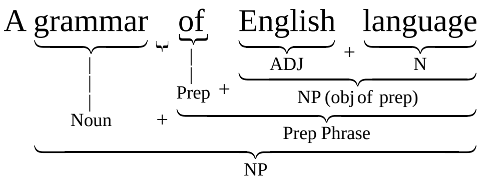
សត្វក្អែកកញ្ចាស់ចំកួតកំពុងតែព្យាយាមស្រែកច្រៀង។



បើសិនយើងថែម ADV ដែលមានន័យឆ្កួតមែនទែន យើងសួរថាតើពាក្យដែលជា ADV =មែនទែននោះ វាបំពេញន័យឲ្យ foolish ឬបំពេញន័យឲ្យ crow បើបំពេញន័យឲ្យឆ្កួត foolish នោះពាក្យឆ្កួតជា ADJ ត្រូវដាក់ADV ពីខាងមុខដើម្បីបំពេញន័យឲ្យវា។

This is a Grammar of the English* language.

នេះគឺជាវេយ្យាករណ៍ភាសាអង់គ្លេស។



វេយ្យាករណ៍នៃភាសាអង់គ្លេស ។

www.salarean.com

*1 បក Noun ហើយបក Prep Phrase តាមក្រោយ

*2 នៅក្នុងការបកប្រែ ត្រូវបក Preposition ហើយបក Noun រួចហើយទើបបក ADJ ជាក្រោយ។

[*Adjectives forms from Proper Nouns (e.g., *French* wines, *Turkish* tobacco, *Indian* tea, etc.) are sometimes called *Proper Adjectives*. They are generally classed with Adjectives of Quality.]

[*Adjectives ដែលគេបង្កើតមកពីអសាធារណនាម (Proper Noun) (ឧ. ស្រាបារាំង, ថ្នាំទូគី, តែឥណ្ឌា ។ល។) ជួនកាលគេហៅឈ្មោះវាថា Proper Adjective។ Proper Adjective នេះជាទូទៅត្រូវបានគេដាក់ចូលទៅក្នុងក្រុមជាមួយ Adjective of Quality។]

To class = ដាក់ទៅតាមប្រភេទ, ដាក់ទៅតាមក្រុម

Cambodian (Proper noun)

Cambodian (Adj) from Cambodia = នៃប្រទេសកម្ពុជា

Cambodian (n) = នៃប្រជាជនកម្ពុជា

English មកពី England

England (n) = ប្រទេសអង់គ្លេស

English (adj) = នៃប្រទេសអង់គ្លេស

English (n) = ប្រជាជន

Adjectives of Quality answer the question: Of what kind?

Adjectives of Quality ឆ្លើយនឹងសំណួរ: តើប្រភេទណា?

What kind of + noun + verb + subject?

He is a clever boy. (a = Det. + clever = Attrib. Adj + boy = N → NP; NP)

The boy is *clever*. (clever = *Predicative Adj*)

How *beautiful* ! (*ADJ*) អីក៏ស្អាតម្លេះទេ!

What beautiful flowers! (beautiful = Attri Adj + flowers = N → *NP*) ផ្កាអីក៏ស្អាតម្លេះ!

www.salarean.com

70. *Adjective of Quality* show *how much* of a thing is meant; as,

70. គុណនាមដែលប្រាប់ពីចំនួន/បរិមាណ បង្ហាញថាតើគេនិយាយអំពីវត្ថុអ្វីមានចំនួនច្រើនប៉ុណ្ណា, ដូចជា

... show *how much of a thing is meant*. (*Noun Clause* (*Object of show*))

... បង្ហាញថាតើគេនិយាយអំពីវត្ថុអ្វីមានចំនួនច្រើនប៉ុណ្ណា។

1. I ate *some* rice.

ពាក្យ some បង្ហាញពីAdjective of Quantity។

I ate some rice. (some = Adj + rice = N → *NP* (obj of ate))

ពាក្យ some វាឆ្លើយតបនឹងសំណួរ How much ដូច្នេះយើងអាចលុបពាក្យ some ហើយជំនួសដោយពាក្យ How much ដើម្បីបង្កើតជាប្រយោគសួរ។

How much
~~*Some*~~ rice => How much rice
ADJ — ADJ + N — NP (Obj)

I ate *How much* ~~*some*~~ *rice*. (*Object*)

=> How much rice *did* *you* eat?
ADJ + N — NP (Obj) — *V* *S*

2. He showed *much* patience. គាត់មានការអត់ធ្មត់ច្រើន។

To show patience = មានការអត់ធ្មត់/បង្ហាញការអត់ធ្មត់

3. He has *little* intelligence. គាត់មានភាពឈ្លាសវៃតិចតួច។

Intelligence (n) = ភាពឈ្លាសវៃ

4. We have had *enough* exercise. យើងបានហាត់ប្រាណគ្រប់គ្រាន់ហើយ។

Exercise (n) = ការហាត់ប្រាណ

Enough (adj) = គ្រប់គ្រាន់

5. He has lost *all* his wealth. គាត់បាត់បង់អស់នូវទ្រព្យសម្បត្តិទាំងអស់របស់គាត់។

6. You have *no* sense. អ្នកឯងគ្មានការចេះដឹងសោះ។

Sense (n) = ការយល់ដឹង, វិញ្ញាណ

7. He did not eat *any* rice. គាត់អត់មានហូបបាយអីបន្តិចទេ។

8. Take *great* care of your health.

ចូរមើលថែទាំសុខភាពរបស់អ្នកឲ្យបានខ្លាំងមែនទែន។

To take care of = មើលថែទាំ

9. He claimed his *half* share of the booty.

គាត់បានទាមទារយកចំណែកពាក់កណ្ដាលនៃរបស់របរដែលជារបស់គាត់។

Booty = របស់ដែលលួច/ឆក់ប្លន់បានមក

Share = ចំណែក

Half share = ចំណែកពាក់កណ្ដាល

.... his half share of the booty
Main Noun + Prep Phrase
ADJ + NP
ADJ + NP
NP

…. ចំណែកពាក់កណ្ដាលនៃរបស់ទ្រព្យរបស់គាត់។

www.salarean.com

To claim = ទាមទារយក

10. There has not been $\overbrace{sufficient\ rain}^{Subject}$ this year.

មិនមានភ្លៀងគ្រប់គ្រាន់ទេឆ្នាំនេះ។

Sufficient (adj) = enough = គ្រប់គ្រាន់

e.g. There is a book. There are two books.

There is និង There are ប្រែប្រួលតាមនាម book ដូច្នេះនាម book ជា Subject របស់ឃ្លា។

11. The $\underbrace{whole}_{Adj}$ sum was expended.

ចុះនួនលុយទាំងអស់ត្រូវគេចំណាយ។

To expend = ចំណាយ

Sum = ចំនួនលុយ

Whole (adj) = ទាំងអស់/ទាំងមូល

The $\underbrace{whole}_{N}$ of sth = sth ទាំងអស់

e.g. The $\underbrace{whole}_{ADJ}$ world = ពិភពលោកទាំងមូល

Adjectives of Quantity answer the question: How much?

Adjectives of Quantity គឺវាឆ្លើយតបនឹងសំណួរដែលសួរថា How much?

(Some, much, little, enough, all, no, any, great, half, sufficient, whole,… etc., ជា Adjective of Quantity)

71. Adjectives of Number (or Numeral Adjectives) show how many persons of things are meant, or in what order a person or thing stands; as,

71. Adj ដែលប្រាប់ពីចំនួន(ឬក៏គេហៅថា Numeral Adjectives) គឺវាបង្ហាញថាតើគេនិយាយអំពីមនុស្សឬវត្ថុច្រើនប៉ុន្មានឬតើបុគ្គលណាម្នាក់ឬវត្ថុអ្វី១ស្ថិតនៅក្នុងលំដាប់ទីប៉ុន្មាន។

… in what order $\underbrace{a\ person\ or\ thing}_{S}$ $\underbrace{stands}_{V}$.

… តើបុគ្គលណាម្នាក់ឬវត្ថុអ្វីមួយស្ថិតនៅក្នុងលំដាប់ទីប៉ុន្មាន/ក្នុងលំដាប់ណា។

To stand (vi) = មានលំដាប់, ស្ថិតនៅក្នុងលំដាប់ណា, ឈរ

៚លេខ ១, ២, ៣,...ភាសាអង់គ្លេសហៅថា Cardinals

៚លេខ ទី១, ទី២, ទី៣,... ភាសាអង់គ្លេសហៅថា ordinals

Ordinals គឺវាឆ្លើយតបនឹងសំណួរ In what order។

1. The hand has $\underline{five}$ fingers. ដៃមានម្រាមប្រាំ។

There are $\overbrace{five}^{How\ many}$ students. => How many students are there?

www.salarean.com

2. $\underline{Few}$ cats like cold water. ឆ្មាតិចតួចណាស់ដែលចូលចិត្តទឹកត្រជាក់។

Few (adj of number) = តិចតួច, ស្ទើរតែគ្មាន (មានន័យបដិសេធ)

3. There are $\underline{no}$ pictures in this book. មិនមានរូបភាពទេក្នុងសៀវភៅនេះ។

No + Count Noun => No ជា Adj of Number

No + Uncount noun => No ជា Adj of Quantity

e.g. There are $\underline{no}$ pictures… (Adj of Number)

you have $\underline{no}$ sense… (Adj of Quantity)

4. I have taught you $\underline{many}$ things. ខ្ញុំបានបង្រៀនអ្វីៗច្រើនណាស់ដល់នាក់។

To teach sb sth

… taught $\underbrace{you}_{\substack{sb \\ Direct\ Object}}$ $\underbrace{many\ things}_{\substack{sth \\ Indirect\ Object}}$

5. All men must die. មនុស្សទាំងអស់ត្រូវតែស្លាប់។

All + $\begin{cases} Plural\ Noun \\ Uncount\ Noun \end{cases}$

Men = មនុស្ស

e.g. He has lost all $his\ wealth$. (Plural Noun)

All men must die. (Uncount Noun)

6. Here are $some$ ripe mangoes. នេះគឺជាស្វាយទុំមួយចំនួន។

Ripe = ទុំ

7. $Most$ boys like cricket. ក្មេងភាគច្រើនគឺចូលចិត្តកីឡា cricket។

8. There are $several$ mistakes in your exercise.

មានកំហុសជាច្រើននៅក្នុងលំហាត់របស់អ្នក។

9. Sunday is the first day of the week. ថ្ងៃអាទិត្យគឺជាថ្ងៃទី១នៃសប្តាហ៍។

Adjectives of Number answer the question: How many?

Adjectives of Number ឆ្លើយតបនឹងសំណួរដែលសួរថាតើ មានចំនួនប៉ុន្មាន?

How much + Uncount Noun

How many + Count Noun

72. Adjectives of Number (or Numeral Adjectives) are of three kinds:--

72. Adjectives of Number មានបីប្រភេទ៖

To be of = មាន

(i) **Definite Numeral Adjectives**, which denote an exact number; as,

(i) Adj ដែលប្រាប់ពីចំនួនជាក់លាក់ ដែលសំគាល់ពីចំនួនជាក់លាក់ពិតប្រាកដ ដូចជា

Definite = ច្បាស់, ជាក់លាក់

Exact = ជាក់លាក់, ពិតប្រាកដ

www.salarean.com

Exact number = ចំនួនពិតប្រាកដ

Denote = សំគាល់, បង្ហាញ

One, two, three, etc.	These are called **Cardinals.**
លេខ១, លេខ២, លេខ៣, ។ល។	ទាំងនេះគេហៅថា Cardinals។
First, second, third, etc.	These are called **Ordinals.**
ទី១, ទី២, ទី៣, ។ល។	ទាំងនេះគេហៅថា Ordinals។

[A Cardinals denotes *how many*, and an Ordinal the *order* of things in a series. It will be seen that Ordinals really do the work of Demonstrative Adjectives. See74]

[Cardinals វាបង្ហាញពី ចំនួនច្រើនប៉ុន្មាន ហើយ Adj ដែលជាលេខរាប់វាបង្ហាញពីលំដាប់វត្ថុនៅក្នុងមួយឈុត។ ដូចគេបានឃើញហើយថា Ordinals វាពិតជាធ្វើកិច្ចការរបស់ Adj សំរាប់ចង្អុលបង្ហាញ។ ចូរមើលលេខ ៧៤]

(ii) **Indefinite Numeral Adjectives,** which do *not* denote an exact number; as,

(ii) Adj ដែលប្រាប់ពីចំនួនមិនជាក់លាក់ ដែលមិនសំគាល់អំពីចំនួនជាក់លាក់នោះទេ ដូចជា

All = ទាំងអស់

No = មិន, អត់

Many = ច្រើន

Few = ពីរបី, ស្ទើរតែអត់

Some = ខ្លះ

Any = ខ្លះ

Certain = ខ្លះ (ប្រើក្នុងន័យអ្នកនិយាយស្គាល់ហើយ)

e.g. Certain officials = មន្ត្រីមួយចំនួន (ស្គាល់មុខរួចហើយ)តែមិនបញ្ចេញ

Several = ច្រើន

Sundrey = ច្រើន

Few < a few < several < many

Sundry < Many

(iii) **Distributive Numeral Adjectives,** which refer to each one of a number; as,

(iii) Adj ដែលប្រាប់ពីចំនួនមួយផ្នែក ដែលនិយាយសំដៅទៅរកចំនួននីមួយៗក្នុងចំណោមមួយចំនួន ដូចជា

Refer to = និយាយយោងទៅរក, និយាយសំដៅទៅរក

1. *Each* boy must take his turn. ក្មេងម្នាក់ៗត្រូវតែប្តូរវេនគ្នា។

$\left\{\begin{matrix} to\ take\ turn \\ to\ take\ one's\ turn \end{matrix}\right\}$ = ផ្លាស់វេនគ្នា/ប្តូរវេនគ្នា

www.salarean.com

Summary — Kind of Adjectives

1. Adjective of quality/Descriptive Adj
2. Adjective of quanity
3. Adjective of Number;
   - -Definite Numeral Adj
   - -Indefinite Numeral Adj
   - -Distributive Adj
4. Demonstrative Adj
5. Interrogative

2. India expects *every* man to do his duty.

ឥណ្ឌាសង្ឃឹមថាមនុស្សម្នាក់ៗនឹងបំពេញករណីយកិច្ចរបស់ខ្លួន។

Expect sb to do sth = រំពឹងថាsbនឹងធ្វើអ្វី១

$\begin{Bmatrix} to\ do \\ to\ perform \\ to\ carry\ out \end{Bmatrix}$ one's duty = បំពេញករណីយកិច្ច

3. *Every* word of it is false.   គ្រប់ពាក្យ(នៃអ្វី១)សុទ្ធតែខុស។

4. $\underbrace{Either}_{ADJ}$ $\underbrace{pen}_{N}$ will do. ប៊ិចណាមួយក៏ប្រើបានដែរ(ក្នុងចំណោមប៊ិចពីរ)។

Either = ណាមួយក្នុងចំណោមពីរ

$\underbrace{Either}_{ADJ}$ + Noun

$\underbrace{Either}_{Pron}$ + of (phrase) + Plural Noun

$\underbrace{Either}_{Pron}$ (on its own = ប្រើតែឯង)

៚ do មានន័យថាសមតាមបំណង ប៉ុន្តែក្នុងឃ្លាយើងបកបានច្រើនតាមបរិបទរបស់វា។

e.g.   Anything will do. ស្អីក៏បានដែរ។

to do = to be suitable for sb/sth = សមស្រប, សមតាមបំណង

5. On $\underbrace{either}_{ADJ}$ side is a narrow lane.

នៅសងខាងផ្លូវមានផ្លូវតូចមួយ។ (ផ្លូវតូចពីរ:ទាំងសងខាងផ្លូវ/ខាងណា១ក្នុងចំណោមទាំង២)

$\underbrace{On\ either\ side}_{Prep\ Phrase}$ $\underbrace{is}_{be}$ $\underbrace{a\ narrow\ lane}_{Subject}$.   នៅសងខាង(ផ្លូវ)គឺជាផ្លូវតូចមួយ។

Prepositional Phrase + be + Subject   (ត្រឡប់ Subject)

6. $\underbrace{Neither}_{ADJ}$ $\underbrace{accusation}_{N}$ is true.

គ្មានការចោទប្រកាន់ណាមួយក្នុងចំណោមការចោទប្រកាន់ទាំងពីរជាការពិតនោះទេ។

Either ≠ Neither = គ្មានណាមួយក្នុងចំណោម២/ក្នុងចំណោម២គ្មានណាមួយ

www.salarean.com

73. The same Adjective may be classed as of Quantity or Number, according to its use.

73. Adj ដដែលតែមួយហ្នឹងអាចដាក់ទៅក្នុងក្រុម Adj of Quantity ឬក៏ Adj of Number ស្របទៅតាមការប្រើរបស់វា៖

To class = រៀបតាមក្រុម/ប្រភេទ

According to = យោងទៅតាម/ស្របទៅតាម

Adjectives of Quantity	Adjectives of Number
I ate *some* rice.	*Some* boys are clever.
He has lost *all* his wealth.	*All* men must die.
You have *no* sense.	There are *no* pictures in this book.
He did not eat *any* rice.	Are there *any* mango-tree in this garden? តើមានដើមស្វាយខ្លះទេនៅក្នុងសួនច្បារ?
I have *enough* sugar.	There are not *enough* spoons.

74. **Demonstrative Adjectives** pointout which person or thing is meant; as,

74. Adj សំរាប់ចង្អុលបង្ហាញ គឺវាចង្អុលបង្ហាញថាតើគេនិយាយអំពីមនុស្សឬវត្ថុមួយណា ដូចជា

Which = ណាមួយ

1. This boy is stronger than Hari. ក្មេងនេះខ្លាំងជាង Hari។

Which

~~*This boy*~~ boy is stronger than Hari.

→ Which boy is stronger than Hari?

តើណាមួយខ្លាំងជាង Hari?

2. *That* boy is industrious. ក្មេងប្រុសនោះគឺឧស្សាហ៍ព្យាយាម។

Industry (n) => Industrious (adj) = ដែលឧស្សាហព្យាយាម

=> Industrial (adj) = ឧស្សាហកម្ម

Which boy is industrious?

3. *These* mangoes are sour. ផ្លែស្វាយទាំងអស់នេះគឺជូរ។

Which mangoes are sour?

4. *Those* rascals must be punished. ជនខិលខូចទាំងអស់នោះត្រូវតែដាក់ទោស។

Rascal = មនុស្សខូច, ពាល, កំហូច

5. Yonder fort once belonged to Shivaji. កំផែងនោះធ្លាប់ជាកម្មសិទ្ធិរបស់Shivaji។

Fort = កំផែង, បន្ទាយ

Yonder (Demonstrative Adj) = នោះ

Once (adv) = ម្តងនោះ, ពេលមួយនោះ

Once + Past Simple = ធ្លាប់

www.salarean.com

e.g. He once said... គាត់ធ្លាប់និយាយថា...

He was once influential. គាត់ធ្លាប់ជាមនុស្សមានឥទ្ធិពល។

(was) + once + $\begin{Bmatrix} Adj \\ noun \end{Bmatrix}$ = ធ្លាប់ (to be ត្រូវគេលុបចោល)

$\underbrace{\underbrace{\text{Mr. A}}_{\text{N}}, + \underbrace{\text{once a powerful man}}_{\text{Apposition to Mr. A}}}_{\text{NP (S)}}$, now $\underbrace{begs}_{v}$ on the roadside.

លោក A ដែលធ្លាប់ជាមនុស្សមានអំណាចឥឡូវនេះសុំទានតាមចិញ្ចើមថ្នល់។

7. Don't be in *such* a hurry. កុំប្រញាប់អញ្ចឹងពេកទៅមើល។

To be in a hurry = ប្រញាប់ ≠ to be in no hurry = មិនប្រញាប់

Such (adj) = បែបនេះ, បែបហ្នឹង

Such + $\begin{Bmatrix} a + singular\ noun \\ plural\ noun \\ uncount\ noun \end{Bmatrix}$

e.g. Such $\begin{Bmatrix} a\ thing \\ things \end{Bmatrix}$ = រឿងបែបហ្នឹង

8. I hate such things. ខ្ញុំមិនចូលចិត្តរឿងបែបហ្នឹងទេ។

Hate = ស្អប់, មិនចូលចិត្ត

Same (Demonstrative Adj)

Demonstrative Adjectives answer the question: which?

Demonstrative Adjectives ឆ្លើយតបទៅនឹងសំណួរដែលសួរថា: មួយណា?

[It will be noticed that *this* and *that* are used with Singular nouns and *these* and *those* with Plural nouns.]

[ដូចគេកត់សំគាល់ឃើញហើយថា this និង that ត្រូវគេប្រើជាមួយ Singular Noun ហើយ these និង those ត្រូវគេប្រើជាមួយ Plural Noun។]

75. *What*, *which*, and *whose*, when they are used with nouns to ask questions, are called Interrogative Adjectives.

75. ពាក្យ What, Which, និង Whose នៅពេលដែលគេប្រើវាជាមួយ Noun ដើម្បីសួរជាសំណួរគេហៅឈ្មោះវាថា Interrogative Adjectives។

$\underbrace{What, which, and\ whose}_{Subject}, \ldots, \underbrace{are\ called}_{Verb}.$

1. $\underbrace{What}_{Adj}$ $\underbrace{manner}_{Noun}$ of man is he? តើគាត់ជាមនុស្ស ដែលមានឫកពាបែបណា/របៀបណា?

$\underbrace{What}_{Pron}$ is this?

$\underbrace{What\ manner\ of\ men}_{Complement}$ $\underbrace{is}_{V}$ $\underbrace{he}_{S}$?

$\underbrace{What}_{Adj}$ $\underbrace{kind}_{N}$ of men $\underbrace{is}_{V}$ $\underbrace{he}_{S}$?

2. $\underbrace{\text{Which}}_{\text{Adj}} + \underbrace{\text{way}}\ \underbrace{\text{shall}}_{\text{V}}\ \underbrace{\text{we}}_{\text{S}}\ \underbrace{\text{go}}_{\text{vi (infinitive)}}$? តើយើងនាំគ្នាទៅតាមផ្លូវណា?

www.salarean.com

3. $Whose$ book is this? តើសៀវភៅនេះជាសៀវភៅរបស់អ្នកណា?

[It will be seen that *what* is used in a general sense, and *which* in a selective sense.]

[ដូចគេបានឃើញហើយថា what ត្រូវបានគេប្រើក្នុងន័យទូទៅ ហើយ which ប្រើក្នុងន័យជ្រើសរើស។]

www.salarean.com